

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Т.В. Русанова/  
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

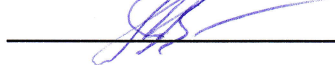
Базовый уровень подготовки


Обнинск

2019 год

Рассмотрено на заседании  
ЦК клинических дисциплин  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Председатель:

  
Ракитина М.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
  
Лелявина Ю.А.  
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей  
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 31.02.03  
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом  
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 и Примерной программы,  
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке  
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный  
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного  
совета от 29.02.2012 г № 079.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (Тематика практических занятий).....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика, квалификация медицинский лабораторный техник. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Первая медицинская помощь является частью профессионального цикла.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

### 1.4 Перечень формируемых общих компетенций.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Принципы и методы реанимации			12	
Тема 1.1. Терминальные состояния.	Содержание учебного материала			
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.		
	2.	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		
	3.	Виды инородных тел верхних дыхательных путей.		
	4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	6.	Способы самопомощи при аспирации инородных тел.		
	<p align="center"><b>Практические занятия:</b> Проведение обследования пострадавшего. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p>		6	II
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по темам «Инородные тела дыхательных путей»</p>		3	
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала			
	1.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	2.	Непрямой массаж сердца: техника проведения.		
	3.	Осложнения при проведении сердечно-		

		легочной реанимации		
	4.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		
		<b>Практические занятия:</b> Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	<b>6</b>	<b>II</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов по темам «Особенности реанимации у детей, пациентов старческого возраста, беременных».	3	
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.		
	2.	Рана: определение, виды ран.		
	3.	Первая медицинская помощь при ранении.		
	4.	Десмургия. Основные типы повязок.		
	5.	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.		
	6.	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		
	7.	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.		
	8.	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		
	9.	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.		
		<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.	<b>6</b>	<b>II</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка докладов, составление электронного дидактического материала по теме «Первая	3	

	медицинская помощь при ранах»			
<b>Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения		
	2.	Правила определения площади ожогов.		
	3.	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.		
	4.	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях		<b>6</b>	<b>II</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа составление кроссвордов на тему "Неотложная помощь при ожогах и отморожениях"		3	
<b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Травма: определение, виды.		
	2.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.		
	3.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		
	4.	Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		
	5.	Правила транспортной иммобилизации.		
	6.	Правила транспортировки пострадавших.		
	7.	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		

	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.</p>	<b>6</b>	<b>II</b>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка реферата на тему «Неотложная помощь при травматическом шоке»;</li> <li>• составление ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»;</li> <li>• заполнение диф.диагностических таблиц по теме «Травмы опорно-двигательного аппарата».</li> </ul>	3	
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>		<b>18</b>	
<b>Тема: 3.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопление, тепловой и солнечный удары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</li> <li>2. Механическая асфиксия.</li> <li>3. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.</li> <li>4. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.</li> </ol>		
	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>	<b>6</b>	<b>II</b>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление ситуационных задач по теме «Механическая асфиксия».</p>	3	



<p><b>Тема: 3.2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: острые отравления.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.		
	2.	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.		
	4.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.		
	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b> Оказание первой медицинской помощи при пищевом отравлении.</p>		<b>6</b>	<b>II</b>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b> составление ситуационных задач по теме «Отравления»</p>		3	
<p><b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b></p>			<b>6</b>	
<p><b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	2.	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3.	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		

4.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.		
5.	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		
6.	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
7.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Дифференцированный зачет.		<b>4</b> <b>2</b>	<b>II</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов; решение ситуационных задач.		3	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	10
Создание электронных дидактических материалов	10
Составление проблемно-ситуационных задач	4
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный
- Фантомы и муляжи:
  - фантом для постановки клизм
  - фантом для промывания желудка
  - фантом реанимационный
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- DVD – фильмы, видеофильмы
- Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD , программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2009
2. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь. Давлицарова К.Е. Учебное пособие для специальности Лабораторная диагностика .- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004 . - 368 с. - ( Серия " Профессиональное образование"). ISBN 5-8199-0116-9 ( ФОРУМ) ISBN 5-16-001890-5( ИНФРА-М)

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:  
[http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:  
[http:// www. inpromed.ru/ashow. php.](http://www.inpromed.ru/ashow.php)

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2009.
2. 3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с.: ил.
3. 4. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2009



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> </ul>	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов

## 5. ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2. Тематика практических занятий

N п/п	Тема практического занятия	Количество часов
1.	Принципы и методы реанимации. Терминальные состояния.	6 часов
2.	Принципы и методы реанимации. Сердечно-легочная реанимация.	6 часов
3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях	6 часов
4.	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях	6 часов
5.	Первая медицинская помощь при травмах	6 часов
6.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопление, тепловой и солнечный удары	6 часов
7.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях: острые отравления.	6 часов
8.	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Дифференцированный зачет.	4 часа 2 часа
	<b>Всего:</b>	<b>48 часов</b>